

**Конспект занятия по конструированию
«Виды водного транспорта.
Моделирование технических объектов.
Конструирование моделей по видео-инструкции на заданную тему»**

Автор: Горская Ирина Алексеевна –
педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДТ» п. Парфино

Форма проведения - фронтальная, игра, практическая работа.

Образовательные области: «познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие»

Цель: закрепление практических навыков работы с конструктором «Фанкластик»

Задачи:

- закрепить ранее полученные знания о водном транспорте
- учить детей конструировать модель из конструктора «Фанкластик» по заданной теме с опорой на видео-инструкцию;
- развивать познавательный интерес к конструктивной деятельности;
- развивать способности детей к моделированию;
- развивать фантазию, мышление и речь детей;
- развивать мелкую моторику рук;
- продолжить расширять и обогащать кругозор обучающихся;
- воспитывать доброжелательные отношения в процессе игры и работы
- формировать умение договариваться, помогать друг другу, вызывать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нём участвовать

Методы обучения:

1. Словесные методы обучения;
2. Наглядные методы обучения;
3. Практические методы обучения;
4. Методы контроля.

Используемые педагогические технологии:

- информационно – коммуникативные технологии;
- групповые технологии;
- игровые технологии

Оборудование и материал:

- столы;
- стулья
- наборы конструктора «Фанкластик»;
- мультимедийное оборудование
- компьютер

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Педагог: Здравствуйте ребята. Посмотрите, кто к нам пришёл. Это же Квадрик! (робот из конструктора «Фанкластик») Он принёс для вас задание

для конструирования, но просто так он его отдать вам не хочет. Что же нам делать?

(предложения детей)

А давайте мы с ним поиграем! Квадрик предлагает вам отгадать загадки. Умеете загадки отгадывать? А ответы к загадкам приведут нас к теме конструирования. Внимание на экран.

На экране появляется карта.

Вероятно эта карта нас и приведет к правильному ответу. Слушайте первую загадку.

Управлять помогает
И в штиль, и в «девятый вал»
Деревянный, круглый
С ручками... (штурвал)

И к мальчику за окнами
Ваш взор приблизит без труда
Труба в трубе со стёклами- (П...я т...а)

Он от всех родных в дали
Водит в море корабли
Повидал немало стран.
Ван отважный (капитан)

Чтобы сильная волна
Нас с места сдвинуть не смогла,
За борт его бросаем
И в воду опускаем (якорь)

Шторм на море иль туман,
Но где краешек земли
Знает каждый капитан.
Что горит для них вдали? (маяк)

Мы пугливы иногда,
Можем быть и храбрыми.
Окружает нас вода,
В ней мы дышим жабрами.
С чешуей и плавниками
Проплываем тут и там
И гуляем косяками
Мы по рекам и морям. (рыбы)

Ребята как вы думаете, что объединяет все наши ответы? Давайте подумаем..
Есть карта, штурвал, подзорная труба, капитан, якорь, маяк, рыбы? Чего
здесь не хватает? Как вы думаете?

Ответы детей

На экране появляется изображение корабля

Педагог: Правильно! Корабль! Значит цель нашей постройки – это корабль!

На экране появляется видео-инструкция корабля

(ссылка на видео-инструкцию <https://fanclastic.ru/models/1-models/1560-little-ship.html>)

1. Подготовительный этап

Педагог: Скажите ребята, какие детали нам понадобятся для конструирования?

Ответы детей

Педагог: Соберите нужное количество деталей.

2. Этап практической работы

Конструирование по видео-инструкции

3. Заключительный этап

Педагог: Ребята, посмотрите, какие замечательные корабли у вас получились.

4. Рефлексия

Педагог: Дети, вам нравятся ваши кораблики? Какие трудности вы испытывали при выполнении работы? Трудно ли вам было выполнять работу по видео-инструкции?

(Ответы детей)

Организация выставки творческих работ

Педагог: Вы сегодня все молодцы! До свидания!